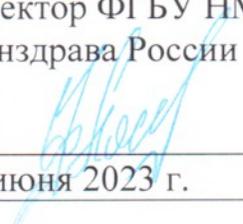


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ
ХИРУРГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
директор ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ»
Минздрава России


22 июня 2023 г.



**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

**ПРОГРАММА
Производственной (клинической) практики**

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.74 Стоматология хирургическая**

Б2.Б.1 (2592 часов, 72 з.е.)

Москва, 2023

Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика »	3
II. Место Производственной (клинической) практики в структуре ОП ординатуры... ..	3
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.1. Формируемые компетенции	4
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) прак- тика »	4
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика ».....	7
IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика »	9
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика ».....	9
4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1»	10
4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика »	10
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	13
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики	14
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	17
VIII. Материально-техническое обеспечение практика «Производственная (клиническая) практика »	22

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая)»

Цель практики «Производственная (клиническая) 1»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-стоматолога-хирурга; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая)»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной наследственной и врождённой патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных, лабораторных, рентгенологических методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- овладение основными принципами и подходами к хирургическому лечению стоматологических больных и их диспансерного наблюдения.

II. Место Производственной (клинической) практики в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- Б1.Б.1 Стоматология хирургическая
- Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.3 Педагогика
- Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Микробиология

Б1.В.ОД.2 Стоматология ортопедическая

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики 2, относящейся к (вариативной части).

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая)» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей (ПК-12).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая)»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации стоматологической службы в Российской Федерации, системе взаимодействия амбулаторного звена и стационара, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;

- основы трудового законодательства;

- правила по охране труда и пожарной безопасности;

- правила внутреннего трудового распорядка, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;

- медицинскую этику; психологию профессионального общения;

- формы планирования и отчетности своей работы;

- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;

- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места;

- методики сбора и медико-статистического анализа о частоте и распространённости стоматологической патологии, выявления факторов влияющих на изменение этих показателей;

- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

- клиническую анатомию различных областей челюстно-лицевой области и шеи, основные хирургические доступы, применяемые в челюстно-лицевой хирургии;

- неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике, основные реанимационные мероприятия;

- принципы проведения стоматологических хирургических манипуляций у больных с сопутствующей патологией и применяемыми препаратами;

- принципы применения местных анестетиков, применяющихся в стоматологической практике. Их сравнительная фармакокинетика и фармакодинамика; все виды местной анестезии челюстно-лицевой области;

- принципы проведения операции удаления зуба. Показания, противопоказания, правила проведения. Осложнения операции удаления зуба;

- принципы проведения зубосохраняющих операций. Правила их проведения. Классификация, методы, показания к проведению каждого метода. Разрезы в полости рта: как выбрать правильный разрез, методы, преимущества и недостатки;

- принципы проведения дентальной имплантации. Системы имплантации, различия. Показания, относительные и абсолютные противопоказания, классификации. Методы вос-

становления объема костной ткани и работа с мягкими тканями. Принцип направленной регенерации тканей;

- принципы хирургического лечения доброкачественных новообразования челюстей;
- принципы рентгенологической, гистологической, цитологической диагностики злокачественных новообразования челюстей;
- характеристику биоматериалов, применяемых для пластического замещения дефектов костной ткани челюстных костей;
- принципы хирургического лечения заболеваний пародонта. Современные подходы;
- принципы диагностики и лечения невралгии тройничного нерва. Вегеталгии и ангионевралгии челюстно-лицевой области;
- принципы диагностики и лечения дисфункции височно-нижнечелюстного сустава;
- принципы диагностики, хирургического, медикаментозного и физиотерапевтического лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- принципы диагностики и лечения специфических воспалительных заболеваний (рожа, актиномикоз, туберкулез, сифилис);
- принципы диагностики и лечения слюннокаменной болезни и других заболеваний слюнных желез;
- принципы диагностики и лечения болезней слизистой оболочки полости рта;
- принципы диагностики и лечения пациентов с травматическими повреждениями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области.

Уметь:

- получать информацию о состоянии здоровья консультирующегося (пациенте) и членах его семьи;
- оценивать физическое и нервно-психическое развитие/состояние пациента;
- выполнять перечень работ и услуг для подтверждения или исключения диагноза хирургического стоматологического заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения воспалительных, травматических и деструктивных заболеваний челюстно-лицевой области;
- выполнять перечень работ и услуг для профилактики развития у пациентов хирургической стоматологической патологии;
- организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- составлять план своей работы, отчет о работе кабинета стоматолога-хирурга за год и проводить анализ этой работы;
- проводить анализ динамики частоты и распространенности хирургической стоматологической патологии на амбулаторном приеме;
- проводить анализ эффективности работы стоматологической службы;
- осуществлять пропаганду стоматологических знаний.

Владеть:

- методами применения медицинской статистики при анализе заболеваемости стоматологической патологией;
- методами обезболивания в стоматологии;

- методами интерпретации физикальных, лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики стоматологических заболеваний;
- методами постановки диагноза стоматологического заболевания, составления плана лечения, оценки хирургических рисков, прогноза заболевания;
- методами лечения воспалительных, травматических и деструктивных заболеваний челюстно-лицевой области;
- методами диспансеризации пациентов с хирургической стоматологической патологией.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	- хирургическую стоматологию - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	- методы ранней диагностики и профилактики стоматологических заболеваний - распространение знаний о гигиене полости рта, профилактики стоматологических заболеваний	- оценивать результаты физикальной, лабораторной, инструментальной и рентгенологической диагностики стоматологических заболеваний; - осуществлять все виды лечения пациентов со стоматологической патологией - формировать на основании полученных результатов обследования и лечения пациентов со стоматологической патологией группы риска - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему)	- интерпретацией результатов физикальной, лабораторной, инструментальной и рентгенологической диагностики стоматологических заболеваний; - всеми видами лечения пациентов со стоматологической патологией - навыками взаимодействия с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию
3.	ПК-2	готовность к	- минимальные диа-	- диагностировать сто-	- методами диагно-

		проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	гностические признаки, позволяющие заподозрить стоматологическое заболевание - методы профилактики стоматологических заболеваний - сроки диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения	стоматологическое заболевание - проводить профилактику стоматологических заболеваний - проводить диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией - взаимодействовать с различными службами системы здравоохранения	стихи стоматологических заболеваний - методиками профилактики стоматологических заболеваний - методиками диспансеризации пациентов со стоматологической патологией - принципами взаимодействия с различными службами системы здравоохранения
4.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	- этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний стоматологического профиля; - современные подходы к классификации заболеваний стоматологического профиля	- уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы заболеваний стоматологического профиля на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов; - уметь пользоваться МКБ	- основами диагностики стоматологических заболеваний; - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза стоматологических заболеваний; - МКБ
5.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)	- этиологию, патогенез, динамику клинической картины стоматологических заболеваний; - знать основные принципы лечения стоматологических заболеваний;	- уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план обследования - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного со стоматологической патологией	- тактикой ведения и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи - основами оценки эффективности, проводимой хирургического стоматологического лечения;
6.	ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)	- основы оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации пациентов со стоматологическими заболеваниями	- уметь осуществлять медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации пациентов со стоматологическими заболеваниями	- алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов со стоматологическими заболеваниями;
7.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией	- знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в	- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской	- навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологической патологией,

		гией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	реабилитации и санаторно-курортном лечении	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
8.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	- знать методики формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	- применять методики формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	- методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
9.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	- принципы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- анализировать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- навыками оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая)»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая)»:

- ФГБУ НМИЦ "ЦНИИСиЧЛХ" Минздрава России (Москва, ул. Тимура Фрунзе, д.16)

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая)»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
Модуль 1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Модуль 2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,
		ПК-12
Модуль 3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая)»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2	Практики			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	72 (2592 часов)	72	Зачёт с оценкой
Модуль 1	Симуляционный курс	6 (216 часов)	6	
Модуль 2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	13 (468 часа)	13	
Модуль 3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	53 (1908 часов)	53	

4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая)»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
Модуль 1. Симуляционный курс				216	6	
I. <i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>				108		ПК-8
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	ФГБУ НМИЦ "ЦНИИСиЧЛХ" Минздрава России	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде			ПК-8
1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями					ПК-8
№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности			Объём
				часы	недели	

II. Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медико-генетической помощи при различных ситуациях				108		УК-1, ПК-5, ПК-7
2.1.	Методы местной анестезии при проведении операций на лице	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, фантом, муляж черепа, хирургические инструменты	- методика проведения различных видов обезболивания	26		ПК-7, ПК-8, ПК-10
2.2.	Методы удаления зубов, борьба с осложнениями удаления зубов	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, фантом, муляж черепа, хирургические инструменты	- методика удаления зубов на нижней челюсти; - методика удаления зубов на верхней челюсти; - борьба с осложнениями	26		ПК-7
2.3.	Хирургическое лечение гнойно-воспалительных заболеваний на лице и в полости рта, хирургическая парадонтология	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, фантом, муляж черепа, хирургические инструменты	- хирургические манипуляции в полости рта и на лице при лечении гнойно-воспалительных заболеваний, болезней парадонта, подготовке к ортодонтическому лечению	20		ПК-5, ПК-7
2.4.	Дентальная имплантология, применение костнопластических материалов, методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, фантом, муляж черепа, хирургические инструменты	- проведение дентальной имплантации; - применение костнопластических материалов; - хирургические методы увеличения высоты и ширины альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти	18		ПК-5, ПК-7
2.5.	Травматические повреждения челюстей, зубов, мягких тканей лица	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, фантом, муляж черепа, хирургические инструменты	- вправление вывиха зуба; Наложение моношины, газубных шин с зацепными петлями; - первичная хирургическая обработка ран лица	18		ПК-5, ПК-7
Модуль 2. Производственная клиническая практика, 1 год обучения				468	13	
I. Поликлиника				468	6	
1.1.	Правила оформления медицинской документации в стоматологической поликлинике: отделениях медицинской генетики и др. отделениях	Стоматологическое отделение поликлиники	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования,	90	1	ПК-7
1.2.	Методика постановки диагноза на основании различных методов исследования	Стоматологическое отделение поликлиники	- навыки обследования пациентов с хирургической стоматологической патологией на основании данных физикаль-	144	2	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10
№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	

			ных, лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов исследования			
2.2.	Местная анестезия в хирургической стоматологии	Стоматологическое отделение поликлиники	- показания к применению местного обезболивания - выбор способа премедикации и препарата для проведения местного обезболивания - проведение местной анестезии на верхней и нижней челюсти	234	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК10
Модуль 3. Производственная клиническая практика, 2 год обучения				1908	53	
I. Стационар				648	18	
1.1.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациента при гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	Отделения челюстно-лицевой хирургии	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - физиотерапевтическое лечение - катамнез пациентов	216		УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
1.2.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациента при травматических повреждениях костей и мягких тканей челюстно-лицевой области	Отделения челюстно-лицевой хирургии	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - физиотерапевтическое лечение - катамнез пациентов	216		УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
1.3.	Специализированная медицинская помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, острая сердечная недостаточность, нарушение дыхания)	Отделения челюстно-лицевой хирургии»	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение	216		УК-1, ПК-5, ПК-9
II. Поликлиника				1260	35	
2.1.	Хирургическая парадонтология	Стоматологическое отделение поликлиники	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	246		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.2.	Дентальная имплантология	Стоматологическое отделение поликлиники	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика,	246		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,
№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	

		ники	- участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами			ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.3.	Методы костной пластики при увеличении высоты и ширины альвеолярных отростков челюстей	Стоматологическое отделение поликлиники	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	246		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.4	Особенности хирургического стоматологического лечения у детей	Стоматологическое отделение детской поликлиники	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	138		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.5.	Удаление зубов (в т.ч. сложное удаление)	Стоматологическое отделение поликлиники	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	246		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.6.	Лечение болезней слизистых и новообразований челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области	Стоматологическое отделение поликлиники	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	138		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
- **Рубежный контроль** проводится по итогам освоения разделов модуля путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного раздела профессиональной деятельности.
- **Промежуточный контроль** проводится по итогам прохождения практики или её разделов и/или Модулей:
 - на первом курсе обучения – во 2-ом семестре, после освоения двух модулей: Модуля 1 и Модуля 2.
 - на втором курсе обучения:

- в 3-ем семестре - по пройденным к моменту аттестации разделам Модуля 3 в соответствии с учебным планом подготовки ординатора;

- в 4-ом семестре – по итогам прохождения практики

Промежуточная аттестация практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го семестра 1-го курса используется двухбальная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-ий и 4-ый семестр) – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёхбальная система (с расчётами итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
характеристики	2-4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - семестра) – доля правильных ответов)	2	≥ 70%	60 - 69%	50 - 59%	<50%
	3	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	≥ 90%	80 – 89%	70 – 79%	<70%
Ситуационная задача		Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросов	Решить задачу не способен
практические навыки		Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Примерные вопросы:

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и шеи.
4. Периоститы челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
5. Многоформная экссудативная эритема с поражением челюстно-лицевой области. Токсикодермия с поражением слизистой оболочки полости рта.
6. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике (коллапс, обморок, аллергическая реакция, анафилактический шок). Основные реанимационные мероприятия.
7. Кистозные новообразования мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи.
8. Особенности переломов костей верхней, средней и нижней зон лица. Виды костного сращения в норме и патологии. Неконсолидированные переломы и ложные суставы. Классификация.
9. Основные хирургические доступы, применяемые в челюстно-лицевой хирургии.
10. Воспалительные заболевания слюнных желез бактериальной этиологии.
11. Анатомические и физиологические нарушения при расщелине верхней губы. Классификация.

Ситуационная задача № 1

Мама ребенка 6 лет жалуется на появление «язвочек» в полости рта ребенка.

Анамнез. «Язвочки» появились 2 дня назад, перед этим было чувство жжения и болезненности при приеме пищи. Ранее такие язвочки появлялись 6 месяцев тому назад, лечение не проводилось. У ребенка отмечается нарушение аппетита, склонность к запорам, иногда беспричинные боли в области пупка.

Объективно. Конфигурация лица не изменена, преддверие полости рта без особенностей, зубная формула соответствует возрасту, но удалены 74 и 75 зубы, а также 84 и 85 зубы. На слизистой верхней губы справа и переходной складке в области 82 зуба имеются эрозии округлой формы с выраженным венчиком гиперемии размером около 3 мм. в диаметре, покрытые фибринозным налетом. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Проведите дополнительные методы обследования. 3. Составьте план лечения.

Ситуационная задача № 2

Больной К., 5 лет, предъявляет жалобы на боли в нижней челюсти слева, припухлость в околоушно-жевательной области, повышение температуры тела, общее недомогание. 75 зуб болел в течение 3 дней.

Объективно. Нарушение конфигурации лица за счет коллатерального отека мягких тканей левой щечной области, кожа в цвете не изменена, свободно собирается в складку. При пальпации в левой поднижнечелюстной области определяется плотное, умеренно болезненное образование округлой формы, не спаянное с окружающими тканями, около 1,5 см. в диаметре. Рот открывается на 2,5 см. Подвижность 75 – 1 степени, коронка разрушена на 2/3, зондирование и перкуссия безболезненные. Переходная складка в области 74, 75 зубов сглажена, слизистая отечна, гиперемированна, при пальпации флюктуирует. При осмотре полости рта определяется отсутствие физиологических трем и диастем на верхней и нижней челюстях, нестершиеся бугорки 83, 73 зубов.

Ситуационная задача № 3

Больной, 55 лет, обратился в клинику с жалобами на приступообразные боли в левой половине лица, возникающие при прикосновении к левой щеке рукой, полотенцем, одеждой и т.п. и продолжающиеся в течение 3-4 секунд, боли жгучего характера, распространяются в висок, затылок. Из анамнеза выяснено, что два месяца назад перенес ОРВИ с высокой температурой, через две недели после начала ОРВИ возник первый приступ боли в левой половине лица продолжительностью 1-2 секунды, затем приступы стали длиться 3-4 секунды. К врачу обратился впервые. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции, простудные заболевания. Общее состояние удовлетворительное. При осмотре лицо несколько асимметрично за счет отёчности левой половины. Пальпация точек выхода 2-ой (инфраорбитальное отверстие) и 3-ей (ментальное отверстие) ветвей тройничного нерва на лицо более болезненна слева. При пальпации щечной области слева начинался приступ боли длительностью 3 секунды. Полость рта санирована, патологических изменений не выявлено.

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.

Примерный перечень практических навыков:

1. Аппликационное обезболивание
2. Инфильтрационное обезболивание
3. Интралигаментарная анестезия
4. Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюсти внутриротовыми и внеротовыми методами
5. Методы внутриротовой анестезии нижнего альвеолярного нерва при свободном открывании рта.
6. Проводниковая анестезия основных стволов верхне- и нижнечелюстного нервов
7. Операция удаления зуба
 - А) при помощи щипцов
 - Б) при помощи элеваторов
 - В) атравматичное удаление многокорневых зубов на нижней и верхней челюсти
8. Операция удаления сломанного корня зуба
9. Операция удаления ретенированного зуба
10. Операция пластика ороантрального соустья
11. Операция резекции верхушки корня зуба, ампутация корня зуба
12. Операция ретроградного пломбирования зубов
13. Операция иссечения «капюшона» при перикоронарите
14. Операция удаления края альвеолы (альвеолэктомия), удаления экзостозов
15. Открытый и закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта
16. Гингивотомия и гингивэктомия
17. Френулотомия и френулоэктомия
18. Гингивоостеопластика
19. Операция гингивэктомии при фиброматозе десен

20. Операция удаления эпюлиса
21. Местные способы остановки луночковых кровотечений
22. Операция удаления кистозных новообразований полости рта (ретенционные кисты, ранулы)
23. Операция цистотомии
24. Операция цистэктомии
25. Операция периостотомии
26. Операция секвестрэктомии
 - А) внутриротовым доступом
 - Б) внеротовым доступом
27. Вскрытие абсцессов и флегмон внутриротовыми доступами
28. Вскрытие абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области и шеи внеротовыми
29. Операция удаления интратканевых доброкачественных новообразований доступами
30. Взятие материала для цитологического исследования
31. Ведение медицинской документации.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010.
2. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 921 с. :
4. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009.
5. Стоматология детская. Хирургия: [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с.
6. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Текст] : атлас / В. А. Бельченко, А. Г. При- тыко, О. В. Климчук, В. В. Филиппов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. Стоматология : учеб. для вузов / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - М. : Медицина, 2008.
8. Стоматология: учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с.
9. Терапевтическая стоматология : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. В. Алимский и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

10. Терапевтическая стоматология: [учебник] : в 3 ч. Ч. 1. Бо- лезни зубов / [Е. А. Волков и др.] под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 168 с.
11. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта / [Г. М. Барер, Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражѳв и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
12. Терапевтическая стоматология: [учебник] : в 3 ч. Ч. 2. Бо- лезни пародонта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с
13. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / [Г. М. Барер, Е. А. Волков, В. В. Гемонов и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
14. Терапевтическая стоматология: [учебник] : в 3 ч. Ч. 3. Забо- левания слизистой оболочки полости рта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с
15. Стоматология детская. Терапия : [учеб. для вузов] / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выго- рко, Л. А. Дроботько и др. ; под ред В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009.
16. Стоматология детская. Терапия: [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. – Москва : Медицина, 2009. – 406 с.
17. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие для студентов, обучающих- ся по спец. "Стоматология" / А. Ю. Васильев и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 171 с.
18. Лучевая диагностика в стоматологии : [учеб. пособие] / [А. Ю. Васильев и др.] ; под ред. А. Ю. Васильева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 361 с.
19. Семенов Г. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматоло- гов / Г. М. Семенов, В. А. Лебедев. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 304 с.
20. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, А. А. Кулаков, М. Э. Петросян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
21. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.
22. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии: [учеб. по- собие для мед. вузов] / А. С. Иванов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 63 с. :
23. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
24. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. Для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов, В. П. Вашкевич, Р. Л. Гальперина и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 189 с. :
3. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : [учеб. для вузов] / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология" / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: [учеб. пособие] / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 238 с.
6. Стоматология: [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.– 415 с.
7. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
8. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013.
9. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. М. Елизарова, Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
10. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия [Текст] : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : [учеб. пособие для системы послевуз. подготовки]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010.
11. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хахим. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.
12. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. – Минск : Выш. шк., 2012. – 277 с.
13. Кузьмина, Д. А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология : учеб. пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 232 с.
14. Базикян, Э. А. Практическое руководство по эндодонтии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040400 - Стоматология / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. - М. : Практик. медицина, 2007.
15. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

16. Пропедевтическая стоматология : [учеб. для мед. вузов] / [Э. А. Базилян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
17. Пропедевтическая стоматология: [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. – 2-е изд. доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 632 с.
18. Пропедевтическая стоматология : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология" / [Л. В. Волчкова и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
19. Пропедевтическая стоматология: ситуац. задачи : учеб. пособие / [Волчкова Л. В. и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 221 с.
20. Иванов А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 102 с.
21. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие для мед. вузов / И. Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
22. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение: [учеб. пособие для мед. вузов] / И. Я. Поюровская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 186 с.
23. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст] : атлас : [учебное пособие для высшего и доп. проф. образования] / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с.
24. Заболевания слизистой оболочки рта и губ [Текст] : [учебное пособие для послевуз. образования врачей-стоматологов] / Л. А. Цветкова-Аксамит, С. Д. Арутюнов, Л. В. Петрова, Ю. Н. Перламутров. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 201 с.
25. Лангле, Р. Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ. / Роберт П. Лангле, Крэйг С. Миллер ; под ред. Л. А. Дмитриевой. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
26. Быков, В. Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека [Текст] / В. Л. Быков. - 6-е изд. - СПб. : СОТИС, 2012.
27. Кузнецов, С. Л. Гистология органов полости рта [Текст] : атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
28. Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 600 с.
29. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи [Текст] : введение в клиническую анатомию : [учебное пособие для высшего проф. образования] / Д. В. Баженов, В. М. Калининченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 462 с.
30. Апокин, А. Д. Анатомия зубов и эндодонтический доступ [Текст]. - Ярославль : Александр Рутман, 2008.
31. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, Л. С. Персин, Н. А. Давлетшин ; под ред. С. В. Чуйкина. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008. - 363 с.

32. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.
33. Верткин, А. Л. Клиническая фармакология : учеб. пособие для студентов мед. вузов стоматол. фак. / А. Л. Верткин, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
34. Райт, Д. З. Управление поведением детей на стоматологическом приеме : пер. с англ. / Дж. З. Райт, П. Э. Старки, Д. Э. Гарднер ; под общ. ред. Т. В. Попруженко, Т. Н. Тереховой. - М. : МЕДпресс-информ, 2008.
35. Айер, У. Психология в стоматологической практике : пер. с англ. / У. Айер ; под ред. В.В. Бойко. - СПб. : Питер, 2008. - 219 с. - (Краткий справочник). - Загл. и авт. ориг. : Psychology and dentistry / W. A. Ayer.
36. Пашков, К. А. Зубоврачевание и стоматология в России [Текст] : осн. этапы и направления развития, (IX - XX век). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Центр инновац. технологий, 2011.
37. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 523 с.
38. Новодранова, В. Ф. Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии : [учебное пособие для вузов] / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. - Москва : МИА, 2007. - 343 с.
39. Экономика здравоохранения: [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с.
40. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
41. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
42. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
43. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
44. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйш. шк., 2014. - 255 с.

Информационное обеспечение:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ЦНМБ: адрес ресурса - <https://rusml.ru>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - компьютерная справочная правовая система в РФ;

2. www.garant.ru - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. www.rosminzdrav.ru - официальный сайт Минздрава России;
4. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека (РГБ);
5. www.iramn.ru - Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины);
6. e-stomatology.ru - Официальный сайт стоматологической ассоциации России;
7. cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации, утвержденные Минздравом России.

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»

Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических). Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки ин-

струментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".