

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ  
ХИРУРГИИ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
директор ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ»  
Минздрава России

Ф.Ф. Лосев

22 июня 2023 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:  
31.08.75 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

**Б1.Б.1 (756 часов, 21 з.е.)**

## Оглавление:

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая» .....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)...	4
1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая».....	8
II. Содержание дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая».....	12
III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая»...	14
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)...	17
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	17
4.2. Примерные задания.....	18
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля .....	18
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля .....	19
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	24
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая» .....	24
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая».....	27

## **I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая»**

### **Цель**

Формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Стоматология ортопедическая», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортопеда хорошо владеющего различными, в том числе и высокотехнологичными, методами диагностики, лечения и реабилитации больных с различными заболеваниями челюстно-лицевой области.

### **Задачи дисциплины**

1. Изучение общих и специальных методов обследования ортопедического больного, семиологии, клинического материаловедения, эргономики, асептики и антисептики в клинике ортопедической стоматологии.

2. Ознакомление с технологией изготовления ортопедических протезов и аппаратов зуботехническим методом, зуботехническое материаловедение.

3. Освоение диагностики, профилактики и ортопедических методов замещения дефектов зубов и зубных рядов, возникших в результате какой-либо патологии.

4. Освоение методов диагностики, профилактики, различных видов протезирования и исправления деформаций челюсти и лица, возникших в результате травм, заболеваний и различных операций.

5. Обучить методам профилактики, диагностики и ортопедического лечения аномалий зубов, зубных рядов и челюстей у взрослых.

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Стоматология ортопедическая» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

#### **Универсальные компетенции**

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и

развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая в рамках освоения дисциплины «Стоматология ортопедическая» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

**Врач – ординатор стоматолог должен знать:**

– основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;

– принцип организации специализированной помощи больным;

- организацию ортопедической стоматологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования ортопедической стоматологической службы;
- медико-статические показатели стоматологической заболеваемости в структуре патологии
- пропаганду медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания;
- методы гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;
- методы профилактики стойких аномалий зубов, зубных рядов и челюстей у взрослых.
- современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний зубочелюстной системы, обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности клиники, диагностики и лечения больных с пороками развития челюстно-лицевой области, а также их возможным сочетанием с врожденными аномалиями внутренних органов и систем человека;
- клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти;
- современные классификации, принципы лабораторных и функциональных методов диагностики клинического подхода к лечению пациентов;
- основы дифференциальной диагностики предраковых и онкологических заболеваний, проявляющихся в челюстно-лицевой области;
- принципы постановки диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
- теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое;
- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов: современные конструктивные элементы и их назначение; параллелометрию;
- различные методы ортопедического лечения больных, в том числе с применением инновационных и высокотехнологичных методик;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии;
- основы реабилитации пациентов после проведенного ортопедического лечения зубочелюстной системы;
- методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

#### **Врач – ординатор стоматолог должен уметь:**

- осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;

- составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;
- выбирать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;
- оценивать объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции;
- организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;
- определять необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного;
- разработать план реабилитации;
- осуществлять санитарно-просветительскую работу;
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными;
- осуществлять профилактику основных заболеваний челюстно-лицевой области;
- анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости в структуре патологии, смертности и т.п., причины колебаний показателей, региональных различий и др.);
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
- составить отчет о работе и провести ее анализ;
- направить на проведение экспертизы временной нетрудоспособности, заполнять соответствующие документы.

#### **Врач – ординатор стоматолог должен владеть:**

- ранней диагностикой патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- навыком определения объёма и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- навыком составления и обоснования план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулирования показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;
- навыком выбора наиболее целесообразной методики ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме;
- навыком оценивания объёма операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- навыком оценивания психоэмоционального статуса стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции;
- современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков);

- навыком определения необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного;
- управлением адаптацией к полным съёмным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации;
- ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, свч – полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами;
- особенностями ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта;
- принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;
- методами фиксации съёмных и несъёмных конструкций протезов на имплантатах;
- ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов;
- ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица;
- ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты;
- особенностями восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении несъёмных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенностями восстановления физиологической окклюзии при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов;
- принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией;
- принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций (несъёмные конструкции – гелиокомпозитные шины, армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины полученные методом гальванопластики, металлокомпозитные несъёмные протезы, съёмные шинирующие бюгельные протезы, съёмные цельнолитые шины);
- современными подходами к реабилитации больных после ортогнатических операций;
- алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов;
- методом оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области);
- методикой организации потока пациентов, методикой расчёта потребности в различных видах стоматологической помощи;

- популяционно-статистическими методами;
- экспертизой трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

### 1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стоматологию ортопедическую;</li> <li>- профессиональные источники информации;</li> <li>- методы анализа и синтеза статистической информации;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональными источниками информации;</li> <li>- анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>
2	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стоматологию ортопедическую;</li> <li>- современные классификации, лабораторные и функциональные методы диагностики, различные методы ортопедического лечения больных, в том числе с применением инновационных и высокотехнологичных методик;</li> <li>- учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, и интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;</li> <li>- навыками ведения дискуссии на профессиональные темы</li> </ul>
3	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности клиники, диагностики и лечения больных с пороками развития челюстно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ранней диагностической патологии патологического состояния</li> </ul>



		направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	лицевой области, а также их возможным сочетанием с врожденными аномалиями внутренних органов и систем человека; - основы дифференциальной диагностики предраковых и онкологических заболеваний, проявляющихся в челюстно-лицевой области; - пропаганду медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания; - методы гигиенического обучения и воспитания различных групп населения	системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- методы профилактики стойких аномалий зубов, зубных рядов и челюстей у взрослых	- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными; - осуществлять профилактику основных заболеваний челюстно-лицевой области	- методами профилактики стоматологических заболеваний; - методами проведения диспансеризации, реабилитации
5	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- особенности клиники, диагностики и лечения больных с пороками развития челюстно-лицевой области, а также их возможным сочетанием с врожденными аномалиями внутренних органов и систем человека; - основы дифференциальной диагностики предраковых и онкологических заболеваний, проявляющихся в челюстно-лицевой области; - современные классификации, принципы лабораторных и функциональных методов диагностики клинического подхода к лечению пациентов;	- осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; - составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения,	- методами ранней диагностикой патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - навыком определения объёма и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты

			- принципы постановки диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10	формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению	
6	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности	- направить на проведение экспертизы временной нетрудоспособности, заполнять соответствующие документы	- методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности больных с ортопедическими стоматологическими заболеваниями
7	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; - различные методы ортопедического лечения больных, в том числе с применением инновационных и высокотехнологичных методик; - использование немедикаментозной терапии, физиотерапии	- составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; - выбирать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме; - оценивать объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания; - оценивать психоэмоциональный статус стоматологического больного с целью выбора адекватного метода его коррекции; - организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента; - определять необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного	- навыками составления и обоснования плана комплексного стоматологического лечения и плана ортопедического лечения, формулирования показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; - навыком выбора наиболее целесообразной методики ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме; - навыком оценивания объёма операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания; - навыком организации адекватного процесса управления адаптацией к полным съёмным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации; - методами ортопедического лечения полного отсутствия зубов с применением современных методик: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, свч –

					<p>полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базами;</p> <p>- особенностями ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта;</p> <p>- принципами, лечения заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита;</p> <p>- методами ортопедического лечения с применением формирующих и замещающих протезов;</p> <p>- методами ортопедического лечения с применением эктопротезов лица;</p> <p>- методами ортопедического лечения с применением зубных протезов с опорой на имплантаты</p>
8	ПК-9	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии;</p> <p>- основы реабилитации пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы</p>	<p>- разработать план реабилитации</p>	<p>- современными подходами к реабилитации больных после ортогнатических операций</p>
9	ПК-10	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,</p>	<p>- пропаганду медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания;</p> <p>- методы гигиенического</p>	<p>- осуществлять санитарно-просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему);</p> <p>- излагать</p>	<p>- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая,</p>

		направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	обучения и воспитания различных групп населения	профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке	разбора) в аудитории; - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы; - навыками убеждения, разъяснения; - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга
10	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения; - принцип организации специализированной помощи больным; - организацию ортопедической стоматологической помощи населению	- составлять план работы; - составлять отчёт о работе; - вести учётно-отчётную документацию; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения	- методикой организации потока пациентов, методикой расчёта потребности в различных видах стоматологической помощи
11	ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости в структуре патологии	- анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости в структуре патологии; - оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством	- популяционно-статистическими методами

## II. Содержание дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
<b>Б1.Б.1</b>	Стоматология ортопедическая	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 1.	Этиология, клиника и методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и коронковой части зуба	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 2.	Этиология, клиника и современные методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 3.	Этиология, клиника, дифференциальная	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2,

	диагностика и ортопедические методы лечения заболеваний пародонта	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 4.	Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии и заболеваний ВНЧС	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 5.	Клиническая характеристика и методы ортопедического лечения полной вторичной адентии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

**Раздел 1 Этиология, клиника и методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и коронковой части зуба**

- 1.1 Вкладки и виниры
- 1.2 Цельнолитые коронки
- 1.3 Металлокерамические коронки
- 1.4 Безметалловая керамика

**Раздел 2. Этиология, клиника и современные методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии**

- 2.1 Цельнолитые мостовидные протезы
- 2.2 Консольные протезы
- 2.3 Металлокерамические мостовидные конструкции

**Раздел 3. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и ортопедические методы лечения заболеваний пародонта**

- 3.1 Постоянные шинирующие конструкции
- 3.2 Ортопедические методы лечения очагового пародонтита
- 3.3 Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита
- 3.4 Временное шинирование
- 3.5 Избирательное шлифование зубов
- 3.6 Пародонтоз, вторичные деформации

**Раздел 4. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии и заболеваний ВНЧС**

- 4.1 Болезни ВНЧС как следствие неправильного ортопедического лечения
- 4.2 Вывихи нижней челюсти
- 4.3 Артрозы: этиология, патогенез, клиническая симптоматика и течение, диагностика, дифференциальная диагностика (с артритами, функциональными нервно-мышечными и окклюзионно-артикуляционными нарушениями). Лечение.

4.4 Привычные вывихи, Этиология, патогенез, клиника дифференциальная диагностика.

4.5 Лечение вправление вывихов, иммобилизация нижней челюсти, съемные и несъемные аппараты ограничивающие открывание рта; комплексные методы лечения

**Раздел 5. Клиническая характеристика и методы ортопедического лечения полной вторичной адентии**

- 5.1 Методы стабилизации и фиксации протезов
- 5.2 Определение центрального соотношения челюстей
- 5.3 Индивидуальная ложка и методы оформления ее краев.
- 5.4 Пластмассы горячего отвердения. Виды пористости.

5.5 Анатомия протезного ложа

5.6 Стоматологическая радиология. Рентгендиагностика в стоматологии

5.7 Компьютерная томография в диагностике заболеваний ЧЛЮ

5.8 Радиоизотопные методы диагностики костной регенерации в ЧЛЮ

### III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая».

Индекс	Наименование дисциплин,	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Компетенции
	разделов, тем и т.д.		Всего	Ауд.	Лек	Пр и сем	СР		
Б1.Б.1	<b>Стоматология ортопедическая</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>456</b>	<b>40</b>	<b>416</b>	<b>300</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 1	<b>Этиология, клиника и методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и коронковой части зуба</b>		<b>156</b>	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>Текущий контроль</b>	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1.1	Вкладки и виниры		39	24	2	22	15		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1.2	Цельнолитые коронки		39	24	2	22	15		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1.3	Металлокерамические коронки		39	24	2	22	15		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1.4	Безметалловая керамика		39	24	2	22	15		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Раздел 2	<b>Этиология, клиника и современные методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии</b>		<b>156</b>	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>Текущий контроль</b>	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2.1	Цельнолитые мостовидные протезы		52	32	2	30	20		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2.2	Консольные протезы		52	32	2	30	20		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

2.3	Металлокерамические мостовидные конструкции		52	32	4	28	20		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
<b>Раздел 3</b>	<b>Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и ортопедические методы лечения заболеваний пародонта Временное шинирование</b>		<b>156</b>	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>Текущий контроль</b>	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3.1	Постоянные шинирующие конструкции		25	15	1	14	10		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3.2	Ортопедические методы лечения очагового пародонтита		25	15	1	14	10		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3.3	Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита		25	15	1	14	10		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3.4	Временное шинирование		25	15	1	14	10		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3.5	Избирательное пришлифовывание зубов		26	16	2	14	10		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3.6	Пародонтоз, вторичные деформации		30	20	2	18	10		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
<b>Раздел 4</b>	<b>Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии и заболеваний ВНЧС</b>		<b>156</b>	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>Текущий контроль</b>	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
4.1	Болезни височно-нижнечелюстного сустава как следствие неправильного ортопедического лечения.		31	19	2	17	12		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

4.2	Вывихи нижней челюсти.		31	19	2	17	12		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
4.3	Артрозы: этиология, патогенез, клиническая симптоматика и течение, диагностика, дифференциальная диагностика (с артритами, функциональными нервно-мышечными и окклюзионно-артикуляционными нарушениями).		31	19	2	17	12		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
4.4	Привычные вывихи, Этиология, патогенез, клиника дифференциальная диагностика.		30	18	1	17	12		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
4.5	Лечение вправление вывихов, иммобилизация нижней челюсти, съемные и несъемные аппараты ограничивающие открывание рта; комплексные		33	21	1	20	12		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
<b>Раздел 5</b>	<b>Клиническая характеристика и методы ортопедического лечения полной вторичной адентии</b>		<b>132</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>Текущий контроль</b>	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
5.1	Методы стабилизации и фиксации протезов		16	9	1	8	7		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
5.2	Определение центрального соотношения челюстей		16	9	1	8	7		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
5.3	Индивидуальная ложка и методы оформления ее краев.		16	9	1	8	7		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
5.4	Пластмассы горячего отвердения.		16	9	1	8	7		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
5.5	Анатомия протезного ложа		16	9	1	8	7		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12



5.6	Стоматологическая радиология Рентгендиагностика в стоматологии		16	9	1	8	7	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
5.7	Компьютерная томография в диагностике заболеваний ЧЛЮ		16	9	1	8	7	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
5.8	Радиоизотопные методы диагностики костной регенерации в ЧЛЮ		20	9	1	8	11	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

#### IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

##### 4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта с оценкой после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на задания в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий два контрольных вопроса и задачу.

##### **Шкала оценивания:**

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

##### **Критерии оценки результатов контроля:**

**«отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**«хорошо»** - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**«удовлетворительно»** - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач,

испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**«неудовлетворительно»** - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

**Результаты тестирования оцениваются по системе:**

**«Отлично»** - 90-100% правильных ответов;

**«Хорошо»** - 80-89% правильных ответов;

**«Удовлетворительно»** - 71-79% правильных ответов;

**«Неудовлетворительно»** - 70% и менее правильных ответов.

**Результаты собеседования оцениваются:**

• **«Зачтено»** – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

• **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания и оценки «зачтено» за собеседование.

Шкала оценивания результатов промежуточного контроля представлена в Приложении № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Стоматология ортопедическая».

## **4.2 Примерные задания.**

### **4.2.1. Примерные задания для текущего контроля**

**Примеры вопросов для устного собеседования**

1. Анатомические особенности строения верхней и нижней челюстей.
2. Базальная, альвеолярная, зубная дуги, их соотношение при ортогнатическом прикусе. Оклюзионные кривые.
3. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии, характеристика передней и боковой окклюзии.
4. Характеристика центральной окклюзии. Прикус, характеристика физиологических видов прикуса.
5. Характеристика ортогнатического прикуса.
6. Биомеханика движений нижней челюсти в трансверзальном направлении. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах.
7. Методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. Схема истории болезни.
8. Внешний осмотр. Последовательность осмотра полости рта.
9. Диагноз и его составные части.

10. Подготовка полости рта к протезированию. Специальные терапевтические и хирургические мероприятия.

11. Ведущие симптомы клиники частичной потери зубов.

**Примерные темы рефератов:**

1. Современные методы лечения патологии твердых тканей зубов: вкладки, виниры, различные виды коронок.

2. Современные методы восстановления отсутствующей коронковой части зуба.

3. CAD/ CAM системы в клинике ортопедической стоматологии.

4. Принципы и методы лечения дефектов зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии.

5. Применение металлокерамических конструкций для восстановления целостности зубных рядов.

6. Применение безметалловой керамики для лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

7. Современные технологии лечения частичного отсутствия зубов при помощи съемных протезов.

8. Комбинированные несъемно-съемные протезы. Характеристика, достоинства и недостатки различных видов конструкций.

9. Лечение частичного отсутствия зубов при помощи бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. Виды кламмеров.

10. Применение параллелометрии в стоматологической практике.

11. Клиническая анатомия протезного поля при полном отсутствии зубов.

12. Учение о фиксации полных съемных протезов.

13. Обзор артикуляционных теорий.

14. Традиционные и современные методы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.

15. Учение о конструировании зубных рядов при полном отсутствии зубов.

16. Различные виды постановки.

17. Принципы лечения заболеваний пародонта.

18. Избирательное пришлифовывание как лечебное пособие при пародонтитах.

Шинирование.

19. Методы стабилизации зубных рядов при лечении заболеваний пародонта.

Временное, постоянное шинирование. Современные методы. Принципы шинирования.

20. Подготовка пациента к протетическому лечению

**4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации)**

**Примеры вопросов тестового контроля:**

**Организация работы стоматологической поликлиники**

1. Норматив обеспеченности врачевными кадрами по ортопедической стоматологии в расчете на 10 000 взрослого населения:

A. 0,25;

B. 0,5;

C. 1,0;

D. 1,5;

E. 2,2.

2. Абсолютным показателем к протезированию является потеря жевательной эффективности по Н.А.Агапову:
- A. 10 %;
  - B. 20 %;
  - C. 30 %;
  - D. 40 %;
  - E. 50 %.
3. Какое оптимальное количество врачей стоматологов-ортопедов в украине при изготовлении большим штампованно-паянных несъемных и съемных зубных протезов на 10000 человек взрослого населения:
- A. 0,5;
  - B. 1,0;
  - C. 1,5;
  - D. 2,0;
  - E. 2,5.
4. Какое оптимальное количество врачей стоматологов-ортопедов в украине при изготовлении большим штампованно-паянных, цельнолитых зубных протезов и съемных зубных протезов на 10000 человек взрослого населения:
- A. 1,0;
  - B. 1,5;
  - C. 2,0;
  - D. 2,5;
  - E. 3,0.
5. Какое оптимальное количество врачей стоматологов-ортопедов в украине при изготовлении цельнолитых съемных и несъемных протезов на 10000 взрослого населения:
- A. 2,0;
  - B. 2,5;
  - C. 3,0;
  - D. 3,5;
  - E. 4,0.
6. Оптимальное соотношение количества врачей и зубных техников при изготовлении штампованно-паянных несъемных и съемных зубных протезов:
- A. 1 : 0,5;
  - B. 1 : 1,0;
  - C. 1 : 1,5;
  - D. 1 : 2,0;
  - E. 1 : 2,5.
7. Оптимальное соотношение количества врачей и зубных техников при изготовлении штампованных паянных, цельнолитых съемных и несъемных зубных протезов:

- A. 1 : 1,0;
- B. 1 : 1,5;
- C. 1 : 2,0;
- D. 1 : 2,5;
- E. 1 : 3,0.

8. Оптимальное соотношение количества врачей и зубных техников при изготовлении цельнолитых несъемных и съемных зубных протезов:

- A. 1 : 1,5;
- B. 1 : 2,0;
- C. 1 : 2,5;
- D. 1 : 3,0;
- E. 1 : 3,5.

9. Какова величина нагрузки врача стоматолога-ортопеда в условных единицах за один рабочий день:

- A. 4;
- B. 5;
- C. 6;
- D. 7;
- E. 8.

10. Какова величина производственного плана зубного техника в условных единицах за один рабочий день:

- A. 5;
- B. 6;
- C. 7;
- D. 8;
- E. 9.

### **Примеры ситуационных задач**

#### **Задача №1**

Пациент В, 60 лет, обратился к врачу ортопеду-стоматологу с жалобами на отсутствие зубов .

Подбородочные и носогубные складки умеренно выражены, смыкание губ свободное, углы рта опущены. Открывание рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная.

При осмотре полости рта выявлено:

- прикус ортогнатический;
- слизистая оболочка тонкая, атрофичная плохо податливая.
- на язычной поверхности нижних передних зубов имеются над- и поддесневые зубные отложения.

Зубная формула:

7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7
7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичного съемного протеза

### Задача № 2

Пациент А, 65лет, обратился к врачу ортопеду-стоматологу с жалобами на отсутствие зубов .

Открытие рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная.

При осмотре полости рта выявлено:

- прикус ортогнатический;
- слизистая оболочка разрыхленная, чрезмерно податливая

Зубная формула:

7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7
7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения
3. Составные элементы частичного съемного протеза.

### Задача № 3

Пациент В, 59лет, обратился к врачу ортопеду-стоматологу с жалобами на отсутствие зубов.

Открытие рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная.

При осмотре полости рта выявлено:

- прикус ортогнатический;
- слизистая оболочка тонкая, атрофичная плохо податливая.

Зубная формула:

7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7
7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения
3. Составные элементы частичного съемного протеза.

#### Задача № 4

Пациент П, 58лет, обратился к врачу ортопеду-стоматологу с жалобами на отсутствие зубов .

Открывание рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная.

При осмотре полости рта выявлено:

- прикус ортогнатический;
- слизистая оболочка умеренно податлива

Зубная формула:

7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7
7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения
3. Границы базисов протезов на верхней и нижней челюстях.

#### Задача № 5

Пациент М, 63 года, обратился к врачу ортопеду-стоматологу с жалобами на отсутствие зубов.

Открывание рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная.

При осмотре полости рта выявлено:

- прикус ортогнатический;
- слизистая оболочка разрыхленная, чрезмерно податливая

Зубная формула:

7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7
7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7

1. Поставьте диагноз
2. Составьте план лечения
3. Строение удерживающего кламмера

#### 4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):

1. Анализ данных рентгенограмм (ОПТГ, денальный рентгенограммы, КТ, МРТ и т.д.)
2. Решение ситуационных задач по стоматологии ортопедической
3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
4. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках
5. Составление генетических карт по данным ситуационной задачи.
6. Освоение функциональных методов исследования в стоматологии ортопедической

#### V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая»

*Основная литература:*

1. Стоматология : учеб. для вузов / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - М. : Медицина, 2008.
2. Стоматология : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 921 с.
4. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009.
5. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с.
6. Хирургическая стоматология : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010.



7. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с.
8. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.
9. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии : [учеб. пособие для мед. вузов] / А. С. Иванов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 63 с.

*Дополнительная литература:*

1. Стоматология : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 415 с.
2. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.
3. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. – Минск : Вышейш. шк., 2012. – 277 с.
4. Пропедевтическая стоматология : [учеб. для мед. вузов] / [Э. А. Базикян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Пропедевтическая стоматология : [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базикян и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. – 2-е изд. доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 632 с.
6. Пропедевтическая стоматология : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология" / [Л. В. Волчкова и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Пропедевтическая стоматология : ситуац. задачи : учеб. пособие / [Волчкова Л. В. и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 221 с.
8. Курякина, Н. В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии : [учеб. пособие для вузов] / Н. В. Курякина, О. Г. Омаров. - М. : Мед. книга, 2007.
9. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия [Текст] : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : [учеб. пособие для системы послевуз. подготовки]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010.
10. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов, В. П. Вашкевич, Р. Л. Гальперина и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
11. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 189 с.

12. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : [учеб. для вузов] / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
13. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология" / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
14. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : [учеб. пособие] / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 238 с.
15. Иванов А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 102 с.
16. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие для мед. вузов / И. Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
17. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : [учеб. пособие для мед. вузов] / И. Я. Поюровская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 186 с.
18. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст] : атлас : [учебное пособие для высшего и доп. проф. образования] / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с.
19. Лангле, Р. Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ. / Роберт П. Лангле, Крэйг С. Миллер ; под ред. Л. А. Дмитриевой. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
20. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, Л. С. Персин, Н. А. Давлетшин ; под ред. С. В. Чуйкина. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008. - 363 с.
21. Верткин, А. Л. Клиническая фармакология : учеб. пособие для студентов мед. вузов стоматол. фак. / А. Л. Верткин, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
22. Новодранова, В. Ф. Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии : [учебное пособие для вузов] / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. - Москва : МИА, 2007. - 343 с.

*Информационное обеспечение:*

Официальный сайт ЦНМБ: адрес ресурса - <https://rucml.ru>

## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Стоматология ортопедическая»**

Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических). Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащены специализированным оборудованием

(тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга). Зуботехническая лаборатория оснащена специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- ZOOM;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.